

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

ПРИКАЗ

« 4 » марта 2022г.

№ 121

Елабуга

**О предоставлении промежуточного отчета по итогам
психологического сопровождения обучающихся «группы риска»,
выявленных в рамках мониторинга психологической безопасности
образовательной среды**

Во исполнение пунктов 1.7.1, 1.7.2, 1.7.3 протокола заседания антитеррористической комиссии в Республике Татарстан от 31.08.2021 № ПР-226 и приказа МКУ «Управление образования ЕМР» № 42 от 24.01.2022г. «Об организации работы с обучающимися по формам индивидуального маршрута социализации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам МБОУ «Средняя школа №10» ЕМР РТ (Р.М.Гиниятуллин), МБОУ «Лекаревская средняя школа» ЕМР РТ (В.С.Кузьмин) представить до 12.03.2022г. промежуточный отчет по прилагаемой форме (Приложение 1: заполняем все пункты, кроме п.3) за 2021 годы о проведенной профилактической работе по итогам психологического сопровождения обучающихся «группы риска», выявленных в рамках мониторинга психологической безопасности образовательной среды на электронный адрес: elkosv@mail.ru.

2.Методисту Корочкиной С.А. отправить сводный отчет по Елабужскому муниципальному району в срок до 14.03.2022г. на электронный адрес Anastasiya.Kurmanova@tatar.ru.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования ЕМР» А.Н.Наякшину.

Начальник



Е.Д.Терентьева

Корочкина С.А.
3-71-47

Отчет по социально-психологическому сопровождению обучающихся «группы риска», выявленных в рамках мониторинга безопасности образовательной среды

В _____
(название образовательной организации)

1. Информация о результатах первичного изучения обучающихся:

1.1. Количество лиц группы риска;

1.2. Итоговые результаты входного тестирования (итоговые баллы по шкалам при проведении рекомендованных методик или описательно – результаты наблюдения поведения в групповом взаимодействии (в случае отказа от психологического тестирования или иных объективных причин невозможности проведения диагностических процедур);

1.3. Дополнительное описание возможных социальных, сетевых, семейных рисков, успеваемости, посещаемости.

2. Описание реализованных мероприятий, направленных на минимизацию рисков:

2.1. Участие психологов в рамках личных консультаций;

2.2. Участие специалистов при проведении тренингов с группой;

2.3. Вовлечение лица группы риска в массовые мероприятия, иную занятость.

3. Информация о результатах заключительного изучения обучающихся:

3.1. Количество лиц группы риска;

3.2. Итоговые результаты выходного психодиагностического тестирования (итоговые баллы по шкалам методик при проведении рекомендованных методик или описательно – результаты наблюдения поведения в групповом взаимодействии (в случае отказа от психологического тестирования или иных объективных причин невозможности проведения диагностических процедур).

3.3. Изменение состояния ранее выявленных социальных, сетевых, семейных рисков, успеваемости, посещаемости.

4. Общие выводы

Подвести итоги реализованного социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска». С какими трудностями столкнулись? Что реализовать не удалось и какие перспективы для их дальнейшего решения?